Guide du travail personnel de l'étudiant en section de technicien supérieur

Vous venez d'entrer en S.T.S au Lycée Fourcade. Si chacun souhaite faciliter sa réussite, il est de notre devoir de vous alerter sur les conditions requises car le succès au Lycée n'est jamais acquis d'avance.

Les 4 conditions premières de la réussite

- **La ponctualité et l'assiduité** sont la première obligation des étudiants mais elle n'est pas toujours remplie. Aucun retard ne sera donc accepté.
- **Apporter le matériel indispensable** exigé par le professeur de chaque discipline : à défaut celui-ci pourra ne pas vous admettre en classe
- **Régularité du travail personnel** : d'une manière générale, nous attendons un travail personnel régulier ; il est garant de la réussite immédiate et sur le long terme.
- **Hygiène de vie** (Sommeil, activités physiques.) : **il est souhaitable de préserver votre sommeil et dormir au moins 8 h chaque nuit.** Le défaut répété de sommeil génère un état de fatigue préjudiciable à la réussite scolaire.

1. Travail au lycée

En classe, l'attention soutenue et l'investissement en cours sont du temps gagné ! Il faut donc être attentif, participer oralement, bien écouter la correction des exercices et les recopier, s'impliquer dans les exercices écrits, ne pas hésiter à poser des questions.

Avoir une bonne trace écrite des cours constitue la base de l'apprentissage. C'est pourquoi la tenue régulière du cahier ou du classeur est indispensable tout au long de l'année.

2. A la maison

TOUS les soirs l'étudiant a un travail scolaire à faire : il faut donc bien s'organiser... et du silence pour se concentrer. Ce qui signifie d'éteindre PC, téléphone portable, Télé, radio, MP3...

2.1. Le soir même après les cours (pour fixer les acquis de la journée) il faut reprendre les écrits du jour, relire le cours, apprendre les définitions et le vocabulaire par cœur **et APRES – et SEULEMENT APRES** - refaire les exercices livres et cahiers fermés

2.2. Avant le cours suivant (pour consolider les acquis) : d'une manière générale, avant chaque séance suivante (la veille au plus tard), les cours et Travaux Pratiques (TP) doivent être appris, les exercices refaits : au besoin préparer des questions destinées au professeur peut-être très utile

Le cas échéant la grille ci-dessous peut aider l'élève à organiser au mieux son travail personnel

Attention : le temps de travail personnel (réel c'est à dire en situation de concentration) en dehors des cours est estimé par les professeurs autour de 1h 30 à 2 h de travail personnel chaque jour, samedi et/ou dimanche compris : les préparations des DS hebdomadaire (environ 2h) sont à ajouter à ce total.

Si vous êtes en deçà de ce temps, il convient de vous inquiéter.

Le tableau ci-dessous peut vous aider à gérer votre emploi du temps à la maison

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
Heure de retour à la maison							
Activités extrascolaires ?							
Horaires :							
Temps consacré aux devoirs ?							
Repas du soir							
Heure de coucher							

Guide du travail personnel de l'étudiant en section de technicien supérieur

3. Les évaluations (Devoir surveillé ou devoir fait à la maison)

En cas d'absence à une évaluation prévue et notamment à un devoir surveillé, un rattrapage est effectué dans la mesure du possible. Le défaut de justification d'absence peut entraîner un Zéro.

Attention : une note inférieure à 10 en DS peut relever de l'accident de parcours. Deux notes inférieures à 10 doivent vous alerter et vous amener à réagir rapidement.

3.1. La préparation des évaluations nécessite

- de s'y prendre longtemps à l'avance
- de relire attentivement l'ensemble des chapitres faisant l'objet du contrôle.
- de refaire des exercices faits ou corrigés en classe pour vérifier qu'on les maîtrise bien

3.2. Après la correction d'un contrôle vous devez conserver votre copie, la relire, comprendre les erreurs et ne pas hésiter à préparer les questions à soumettre aux professeurs .

4. Travail sur le long terme : se doter peu à peu d'une certaine culture générale demeure indispensable à l'insertion dans la vie sociale et professionnelle. De nombreuses activités peuvent y contribuer :

- Les lectures conseillées par les enseignants
- Les activités socio culturelles, sportives, scientifiques proposées par le Lycée ou les associations extérieures
- Tout ceci contribue à structurer l'esprit, à éveiller la curiosité et apprendre à s'exprimer en utilisant un vocabulaire adapté, qualités nécessaires à une bonne préparation aux entretiens d'embauche ou à une école d'ingénieur.

ANNEXE d'auto évaluation du travail personnel : la grille ci dessous peut vous permettre de vous situer. Vous devez la remplir sincèrement à plusieurs reprises dans l'année (3 à 4 fois par exemple).

	TB	B	Insuffisant	T insuffis.
Ma capacité de concentration en cours				
Mon aptitude à retenir mes leçons				
Ma capacité à mener de façon ordonnée, méthodique, mon travail personnel				
Ma motivation scolaire et le plaisir que j'éprouve à acquérir de nouveaux savoirs				
Mon goût pour la lecture				